

Inclusive Education / Heilpädagogik

Bachelor

1. Fachsemester

Modulvorstellungen

0100002	Begrüßung der Erstsemester und Vorstellungen der Module - 1. Semester (C43BERGLV02)			Groß, Peter
	Modulvors tellung	Di 09:00-12:15 Präsenzveranstaltung	Einzeltermin am 29.9.	
	0 SWS			

Modul 1 - Einführung in Inclusive Education/Heilpädagogik

Beschreibung:

S9 CP

Modulverantwortung: R. Jourdan

Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)

Abgabetermin: 17.03.2027 (Ort: Moodle bis 12:00 Uhr)

0100221	Einführung in die Inclusive Education: Theorie (c43B01PO2020LV01)			Jourdan, Richard
	Seminar	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 22.10.	
	1 SWS	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 29.10.	
		Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 05.11. Klausurtag	
		Präsenzveranstaltung		

Themenbeschreibung:

In diesem Seminar eine Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen der Heilpädagogik. Es wird ein Überblick über Entwicklungslinien und Begründungszusammenhänge von Integration/Inklusion dargestellt und diskutiert.

0150002	Arbeitsfelder der Heilpädagogik (c43B01PO2020LV02)			Jourdan, Richard
	Seminar	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 14.1.	
	1 SWS	Fr 09:00-17:15	Einzeltermin am 15.1.	
		Präsenzveranstaltung		

Themenbeschreibung:

Die Integrative Heilpädagogik bezieht sich auf verschiedene Praxisfelder. Durch individuelle und gemeinsame Hospitationen werden im Rahmen der Einführung in die Integrative Heilpädagogik erste Einblicke in das Arbeitsfeld gewonnen und/oder vertieft. Die Veranstaltung dient der gemeinsamen Reflexion/Auswertung der Hospitationen.

0100123	Vorträge zu verschiedenen Arbeitsfeldern der Inclusive Education/Heilpädagogik inklusive Exkursion nach Hephata (c43B01PO2020LV04)			Jourdan, Richard
	Seminar	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 20.10.	Vorträge Arbeitsfelder
	1 SWS	Mo 09:00-18:30	Einzeltermin am 16.11.	Exkursion nach Hephata

Themenbeschreibung:

Im Rahmen der Veranstaltung "Arbeitsfelder der Heilpädagogik" werden Vertreter:innen von Organisationen der Behindertenhilfe ihre Arbeit und Aufgabengebiete vorstellen. Nach jedem Vortrag besteht die Möglichkeit zur Diskussion.

Eine gemeinsame Exkursion zur Behindertenhilfe Hephata/ Treysa gibt Einblicke in weitere Arbeitsfelder.

0100367	Einführung in das Studium und das wissenschaftliche Arbeiten (c43B01PO2020LV06)			<i>Krach, Stefanie</i>
Seminar	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 07.10.		
3 SWS	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 14.10.		
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 28.10.		
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 11.11.		
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 18.11.		
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 25.11.		
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 02.12.		
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 13.1.		
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 20.1.	weiterer Termin n.V.	
	Präsenzveranstaltung			

Themenbeschreibung:

In diesem Seminar wird in Grundformen des wissenschaftlichen Denkens und Schreiben eingeführt. Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden eingeübt sowie Hinweise zur formalen Gestaltung der Modulprüfungsleistungen gegeben

0150004	Einführung in die Inclusive Education: Sozialgeschichtliche Aspekte (c43B01PO2020LV07)			<i>Schuster, Stefan</i>
Seminar	Mi 14:00-17:15	Einzeltermin am 14.10.		
1 SWS	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 15.10.		
	Fr 14:00-17:15	Einzeltermin am 16.10.		

Themenbeschreibung:

Das Seminar beinhaltet die historisch-fachliche Einführung in die Sozialgeschichte des Begriffs und des gesellschaftlichen Umgangs mit Behinderung in unterschiedlichen historischen Epochen bis heute.

Modul 2 - Ethik von Inclusive Education/Heilpädagogik

Beschreibung:

7 CP

Modulverantwortung: P. Groß

Modulprüfung: Textanalyse - schriftl. (13-15 Textseiten)

Abgabetermin: 26.02.2027 (Ort: Moodle bis 12:00 Uhr)

0100479	Einführung in die Ethik (c43B02PO2020LV01)			<i>Bauer, Daniel</i>
Seminar	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 06.10.		
2 SWS	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 13.10.		
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 20.10.		
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 27.10.	Klausurtag	
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 03.11.		
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 10.11.		
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 24.11.		

Themenbeschreibung:

Inklusive Bildung ist von ihrem Reflexionsgegenstand her zwar bildungswissenschaftlich beheimatet, basiert aber auf ethischen Grundlagen, die für eine Theorie Inklusiver Bildung konstitutiv sind. Beides – die bildungstheoretische Dimension sowie ihre ethischen Grundlagen – soll in diesem Seminar über das Semester hinweg im wechselseitigen Zusammenhang reflektiert werden. Dazu werden wir mit dem Werk „Die Ethik inklusiver Bildung. Anmerkungen zu einem zentralen bildungswissenschaftlichen Begriff“ (2022) von Franziska Felder arbeiten.

0150015	Bioethik (c43B02PO2020LV02)					
Seminar	Mo 14:00-17:15	Einzeltermin am 23.11.	Präsenz		<i>Rauhut, Andreas</i>	
1 SWS	Mi 09:00-11:30	Einzeltermin am 09.12.	Online			
	Mi 09:00-11:30	Einzeltermin am 16.12.	Online			
	Mo 14:00-17:15	Einzeltermin am 18.1.	Präsenz			
	Präsenzveranstaltung					

Themenbeschreibung:

Die Worte Bio und Ethik klingen harmlos. Der menschliche Körper ist aber Teil des politischen Geschäftes geworden. Bioethische Debatten versuchen mit den Schlagworten Glücksmaximierung und Leidverhinderung Leben neu zu bewerten.

0100273	Dialog als Voraussetzung des Sozialen (c43B02PO2020LV03)				
Seminar	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 01.12.			<i>Bauer, Daniel</i>
2 SWS	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 08.12.			
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 15.12.			
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 22.12.			
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 12.1.			
	Di 13:15-16:30	Einzeltermin am 19.1.			

Themenbeschreibung:

Pädagogisches Handeln erfolgt nicht voraussetzungslos, sondern auf der Grundlage eines Menschenbildes. In diesem Seminar geht es um normative Fragen des Menschenbildes, die eine sinnstiftende und orientierende Bedeutung für konkretes pädagogisches Handeln haben. Vor dem Hintergrund der dialogischen Seinsbestimmung des Menschen (Martin Buber) werden die Begriffe Dialog und Anerkennung als Voraussetzung des Sozialen zum Gegenstand gemacht.

0150014	Ethische Perspektiven heilpädagogischen Handelns (c43B02PO2020LV04)				
Seminar	Mi 14:00-17:15	Einzeltermin am 28.10.			<i>Groß, Peter</i>
1 SWS	Mi 14:00-17:15	Einzeltermin am 11.11.			
	Mi 14:00-17:15	Einzeltermin am 18.11.			

Themenbeschreibung:

Im Praxisfeld der Inklusion stehen Heilpädagog:innen vor der Herausforderung, ihr Handeln in einem Spannungsfeld aus widersprüchlichen Bedingungen und Anforderungen zu gestalten. Zentrale Fragen sind: Wie kann man den unterstützten Menschen gerecht werden? Wer ist die wahre Expert:in ihrer Lebenssituation? Wie kann man Widersprüche aushalten?

In dieser Vorlesung werden die ethischen Dimensionen heilpädagogischen Handelns untersucht. Dabei liegt der Fokus auf der Überprüfung der eigenen Beweggründe und Gründe für heilpädagogisches Handeln.

0150016	Selbstbestimmung (c43B02PO2020LV05)				
Seminar	Fr 13:15-17:15	Einzeltermin am 09.10.		Berner, Lisa	
1 SWS	Sa 09:00-17:15	Einzeltermin am 10.10.			
	Präsenzveranstaltung				

0100206	Exkursion nach Hadamar (c43B01PO2020LV06)				
Seminar	Di 08:15-19:00	Einzeltermin am 17.11.			Groß, Peter
0.5 SWS					

Modul 3 - Persönlichkeitstheoretische Grundlagen I

Beschreibung:

7 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. W. Lanwer (kommissarisch)

Modulprüfung: Fachgespräch als Gruppenprüfung

Die Modulprüfung findet im SoSe 2027 statt

0100160 **Psychopathologie (c43B03PO2020LV01)**

Seminar Fr 08:15-19:00 Einzeltermin am 13.11.
2 SWS Sa 08:15-11:30 Einzeltermin am 14.11.
Fr 08:15-19:00 Einzeltermin am 27.11.
Präsenzveranstaltung

*Neddens, Anne-
Katharina*

Themenbeschreibung:

Die Lehrveranstaltung führt in die Grundlagen der Psychopathologie ein und vermittelt Kenntnisse über ausgewählte psychische Störungsbilder sowie deren Auswirkungen auf das Lernen, Entwicklung und Teilhabe. Daneben werden vor dem Hintergrund nicht selten auch körperlicher Einschränkungen im Feld der inklusiven Heilpädagogik auch psychosomatische und somatische Aspekte mit beleuchtet. Im Fokus stehen somit die Bedeutung von körperlicher wie psychischer Gesundheit für inklusive Bildungsprozesse sowie die Förderung eines ressourcen- und personenzentrierten professionellen Handelns. Eine interaktive, praxisnahe Didaktik legt insbesondere großen Wert auf den Einbezug der persönlichen Erfahrungen und Beobachtungen von Studierenden in diesem Feld, da hierrüber vorbestehendes und neu hinzukommendes Wissen effizient verknüpft werden kann. Die Studierenden werden darum gebeten eigene Fälle mit einzubringen.

0150019 **Entwicklungspsychologische Beiträge zur Heilpädagogik (c43B03PO2020LV02)**

Seminar Di 09:00-12:15 Einzeltermin am 12.1.
2 SWS Di 09:00-12:15 Einzeltermin am 19.1.
Do 09:00-14:45 Einzeltermin am 21.1. Pause von ca. 12.15-13.15h
Fr 09:00-14:45 Einzeltermin am 22.1. Pause von ca. 12.15-13.15h
Di 09:00-14:45 Einzeltermin am 26.1. Pause von ca. 12.15-13.15h
Präsenzveranstaltung

Protić, Sonja

Themenbeschreibung:

Die Studierenden sind in der Lage, die wichtigsten Entwicklungstheorien und -modelle zu beschreiben. Sie lernen, Entwicklungsaufgaben und -krisen über die Lebensspanne und unterschiedliche Entwicklungsbereiche zu erkennen und zu differenzieren. Sie können die Besonderheiten der individuellen und familiären Entwicklung im Kontext von Behinderung erklären.

Die wichtigsten Entwicklungstheorien und -modelle werden im Kontext von Behinderung diskutiert und angewendet.

- Entwicklungsmodelle und Perspektiven
- Entwicklungsphasen
- Entwicklungsaufgaben und Krise
- Entwicklungsbereiche
- Bewertung

Students are able to describe the main developmental theories and models. They learn to identify and differentiate developmental tasks and crises through the life span and different developmental domains. They can explain the specificities of individual and family development in the context of disability.

Main developmental theories and models will be discussed and applied in the context of disability.

- Developmental models and perspectives
- Developmental phases
- Developmental tasks and crisis
- Developmental domains
- Assessment

0100348 **Sozialpsychologie (c43B03PO2020LV03)**

Seminar 2 SWS	Fr 08:15-19:00	Einzeltermin am 30.10.
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 19.11.
	Fr 14:00-17:15	Einzeltermin am 20.11.
	Präsenzveranstaltung	

*Neddens, Anne-
Katharina
Burow-Sperber,
Martina*

Themenbeschreibung:

Die Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende sozialpsychologische Theorien und Konzepte, die für das Verständnis sozialer Prozesse in inklusiven Bildungs- und Lebenskontexten relevant sind. Thematisiert werden unter anderem soziale Wahrnehmung, Kommunikation, Gruppenprozesse, Vorurteile und Diversität. Ziel ist die Entwicklung einer reflektierten professionellen Haltung im Umgang mit Vielfalt und sozialer Teilhabe. Eine interaktive, praxisnahe Didaktik legt insbesondere großen Wert auf den Einbezug der persönlichen Erfahrungen und Beobachtungen von Studierenden in diesem Feld, da hierrüber vorbestehendes und neu hinzukommendes Wissen effizient verknüpft werden kann. Die Studierenden werden darum gebeten eigene Fälle mit einzubringen.

0150018 **Persönlichkeitsentwicklung unter isolierenden Bedingungen (c43B03PO2020LV04)**

Seminar 2 SWS	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 19.11.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 26.11.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 03.12.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 10.12.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 17.12.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 07.1.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 14.1.
Präsenzveranstaltung		

Lanwer, Willehad

Themenbeschreibung:

Menschliche Entwicklung vollzieht sich in der Vermittlung zwischen objektiven gesellschaftlichen Lebensbedingungen und individuell / subjektiver Lebenstätigkeit. Gegenstand dieser Veranstaltung sind isolierende, erschwerte Bedingungen in »sozialen Entwicklungssituationen«, die transformierend in der Wechselbeziehung zwischen Individuum und Umwelt wirken und damit die Persönlichkeitsentwicklung beeinflussen.

0100336	Entwicklung und Persönlichkeit - Konzepte der Organisation des Psychischen (c43B03PO2020LV05)			
Seminar	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 08.10.	Lanwer, Willehad	
2 SWS	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 15.10.		
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 22.10.		
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 29.10.		
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 05.11.		
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 12.11.		
	Präsenzveranstaltung			

Themenbeschreibung:

Inhalt und Gegenstand dieser Veranstaltung ist der Zusammenhang zwischen Tätigkeit und Entwicklung sowie dessen Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung. Es erfolgt eine Einführung in die »Kulturhistorische Theorie« und »Tätigkeitstheorie«. Menschliche Entwicklung wird in diesen Konzeptionen als sozial vermittelter sowie vermittelnder Prozess zwischen Individuum und Umwelt erklärt, der die Ganzheit der menschlichen Existenz absichernden dialektischen Einheit der biologischen, psychischen und sozialen Ebene der menschlichen Tätigkeit umfasst.

Modul 4 - Wissenschaftliches Denken, wissenschaftstheoretische Ansätze und Inclusive Education/Heilpädagogik

Beschreibung:

7 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. P. Groß

Modulprüfung: Referat und Thesenpapier

Thesenpapier: Abgabetermin: 10.02.2027 (Ort: Moodle bsi 12:00 Uhr)

Referat: nach Vereinbarung

0100480	Theorie und Terminologie von Inclusive Education (c43B04PO2020LV01)				
Seminar	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 02.10.	Groß, Peter		
3 SWS	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 06.11.			
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 12.11.			
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 20.11.			
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 04.12.			
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 11.12.			
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 18.12.			
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 07.1.			
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 08.1.			
	Präsenzveranstaltung				

Themenbeschreibung:

Die Veranstaltung greift verschiedene Erkenntnistheorien und deren Methoden auf und veranschaulicht deren Denk- und Arbeitsweise entlang ausgewählter Vertreter*innen der Heilpädagogik. Die "Meta-Theorien" werden auf die Objekt-Theorien der Heilpädagogik angewandt. Dabei entstehen orientierende Einblicke und ein erstes Verständnis zur Wissenschaftlichkeit von Inclusive Education/Heilpädagogik. Sie lernen, die zentralen Gegenstände der Disziplin ("Behinderung", "Erziehung" und "Bildung") von einem umgangssprachlichen in ein fachterminologisches Verständnis zu transformieren. Das ist recht anspruchsvoll und erfordert von Ihnen, die im Seminar zu Verfügung gestellten Texte gewissenhaft vor- und nachzuarbeiten!

0100077 **Wissenschaftstheorie (g66B11LV01)**

Seminar 1 SWS	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 16.10.	Präsenzveranstaltung	Manz, Ulrike
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 27.10.	Präsenzveranstaltung	
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 03.11.	Präsenzveranstaltung	
	Fr 13:15-14:45	Einzeltermin am 06.11.	Präsenzveranstaltung	
	Präsenzveranstaltung / gemeinsame LV Lebw. Gesförd. + Incl. Education			

Themenbeschreibung:

Das Seminar beschäftigt sich mit den Möglichkeiten und Grenzen der wissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung. Behandelt werden unterschiedliche wissenschaftstheoretische Positionen und Fragestellungen. Im Mittelpunkt steht dabei die Reflexion der Herstellung und Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnis.

Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten"

0100207 **Tutorium "Wissenschaftliches Arbeiten" (c43BERGLV01)**

Tutorium 1 SWS	Mi 13:15-14:45	Einzeltermin am 13.1.	Präsenz	<i>Tudor, Tutor: Alexa</i>
	Mi 10:30-11:15	Einzeltermin am 27.1.	online	
	Mi 13:00-14:30	Einzeltermin am 03.2.	online	
	Mi 10:30-11:15	Einzeltermin am 17.2.	online	
	Mi 13:00-14:30	Einzeltermin am 24.2.	online	
	Mi 10:30-11:15	Einzeltermin am 03.3.	online	
	Mi 13:00-14:30	Einzeltermin am 10.3.	online; weitere Termine n.V.	

3. Fachsemester

Modulvorstellungen und Evaluationen

0100009 **Modulvorstellungen der Module - 3. Semester und Evaluation der Module des 2.Semesters (C43BERGLV04)**

Modulvors tellung 0 SWS	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 01.10.	Groß, Peter
	Präsenzveranstaltung		

Modul 7 - Entwicklungsbezogene Diagnostik

Beschreibung:

7 CP

Modulverantwortung: R. Jourdan

Modulprüfung: Tätigkeitsstrukturanalyse (schriftliche Ausarbeitung von 4 -5 Seiten)

Abgabetermin: 08.01.2027 (Ort: Moodle bis 12:00 Uhr)

0100252 **Beobachtung und Tätigkeitsstrukturanalyse im diagnostischen Kontext (c43B07PO2020LV01)**

Seminar 2 SWS	Mi 14:00-17:15	Einzeltermin am 14.10.	Jourdan, Richard
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 22.10.	
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 29.10.	
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 26.11.	
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 03.12.	
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 10.12.	
	Präsenzveranstaltung		

Themenbeschreibung:

Auf der Grundlage strukturierter Beobachtungen in der Praxis und der Sammlung von Informationen werden vor dem Hintergrund von Entwicklungstheorien unter Berücksichtigung der sozialen Entwicklungssituation und der Analyse isolierender Bedingungen individuelle Entwicklungspotentiale eruiert und die Tätigkeitsstrukturanalyse eines Kindes oder Jugendlichen erstellt. Diese „TSA“ dient der Gestaltung von Bildungsprozessen insbesondere im Rahmen der Entwicklungslogischen Didaktik. Im Seminar wird das Beobachtungsverfahren geübt. Die Beobachtungen werden im Hinblick auf heilpädagogisches Handeln analysiert und diskutiert.

0100253 **Einführung in entwicklungsbezogene Diagnostik (c43B07PO2020LV02)**

Seminar Fr 09:00-12:15 Einzeltermin am 09.10.
2 SWS Fr 09:00-12:15 Einzeltermin am 16.10.
Fr 09:00-12:15 Einzeltermin am 23.10.
Fr 09:00-12:15 Einzeltermin am 30.10.
Fr 09:00-12:15 Einzeltermin am 06.11.
Fr 09:00-12:15 Einzeltermin am 13.11.
Präsenzveranstaltung

Lanwer, Willehad

Themenbeschreibung:

In diesem Seminar erfolgt eine Einführung in diagnostische Verfahren allgemein sowie in entwicklungsbezogene Diagnostik im Besonderen. Die im Modul 3 erarbeiteten entwicklungspsychologischen Grundlagen werden als diagnostische Klassifikationssysteme für das Erkennen, Erklären und Verstehen des Übergangs von der »aktuellen Zone der Entwicklung« zur »nächsten Zone der Entwicklung« angewandt

Modul 8 - Grundlagen didaktischer Planung

Beschreibung:

14 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. L. Wallner

Modulprüfung:

Präsentation einer didaktischen

Projektskizze (Gruppenarbeit) Prüfungstermin: 04.02.2027

und theoretische Begründung (Einzelarbeit, 5 Seiten pro

Person) Abgabe: 26.03.2027 (Ort: Moodle bis 12:00 Uhr)

0100300 **Einführung in didaktische Theorien und Modelle (c43B08PO2020LV01)**

Seminar Do 13:15-16:30 Einzeltermin am 01.10.
1 SWS Do 13:15-16:30 Einzeltermin am 08.10.
Do 13:15-16:30 Einzeltermin am 15.10.
Do 13:15-16:30 Einzeltermin am 22.10.
Do 13:15-16:30 Einzeltermin am 29.10.
Do 13:15-16:30 Einzeltermin am 05.11. Klausurtag
Do 13:15-16:30 Einzeltermin am 12.11.
Präsenzveranstaltung

Wallner, Laura

Themenbeschreibung:

Was bedeutet Didaktik und was sind grundlegende didaktische Herausforderungen?

Ausgehend von diesen Fragen ist die Einführung in allgemeine didaktische Theorien und Modelle Gegenstand dieses Seminars.

0100317	Handeln und Lernen (c43B08PO2020LV02)				
Seminar	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 27.10.			Jourdant, Richard Eicke, Miriam
4 SWS	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 03.11.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 10.11.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 17.11.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 17.11.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 24.11.	Exkursion Kita		
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 24.11.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 01.12.			
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 02.12.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 15.12.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 22.12.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 12.1.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 19.1.			
	Präsenzveranstaltung				

Themenbeschreibung:

Der Mensch ist von Geburt an ein lernendes, aktiv handelndes Wesen. Im Zusammenhang des Seminars befassen wir uns multiperspektivisch mit verschiedenen Aspekten des Lernens im besonderen Hinblick auf pädagogisch initiierte & gestaltete Lernprozesse. Ausgehend von klassischen, gängigen Lerntheorien befassen wir uns mit der handlungsorientierten Gestaltung von Lernprozessen nach Galperin (Kulturhistorische Schule), mit Theorien zu langfristigen Lernprozessen in Gruppen (Projektarbeit) und gewinnen praktische Einblicke bei den Exkursionen zur Sonnenblumenschule in Langen und zur Kita St. Gallus in Urberach.

0100569	Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand (c43B08PO2020LV03)				
Seminar	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 26.11.	Jourdan, Richard		
2 SWS	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 01.12.			
	Fr 09:00-16:30	Einzeltermin am 11.12.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 22.12.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 12.1.			
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 22.1.			
	Präsenzveranstaltung				

0100396	Entwicklungslogische Didaktik (c43B08PO2020LV04)				
Seminar	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 06.10.		Stein, Anne-Dore	
2 SWS	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 08.10.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 13.10.			
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 15.10.			
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 20.10.			
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 21.10.			
	Präsenzveranstaltung				

Themenbeschreibung:

In der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen der „Entwicklungslogischen Didaktik“ nach Feuser unter Bezugnahme auf seine Konzeption einer „Allgemeinen Pädagogik“ erarbeitet bzw. vertieft. Die einzelnen Komponenten werden vorgestellt, ihr Zusammenwirken erläutert und ihre Umsetzung in die Praxis diskutiert.

0100395	Inklusive Projektarbeit in der Kita (c43B08PO2020LV05)				
Seminar	Fr 09:00-15:15	Einzeltermin am 04.12.		Stein, Anne-Dore	
0.5 SWS	Präsenzveranstaltung				

Themenbeschreibung:

In der Lehrveranstaltung wird an konkreten Beispielen die Umsetzung der „Entwicklungslogischen Didaktik“ über die Methode der Projektarbeit in inklusiven Kindertagesstätten vorgestellt.

Modul 9 - Das Eigene und das Fremde. Kulturtheorien - Worldviews - Ästhetische Praxis

Beschreibung:

5 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. P. Groß

Modulprüfung:

Projektpräsentation: 21.01.2027

schriftliche Reflexion: Abgabe 26.02.2027 (Ort: Moodle bis 12 Uhr)

0100436	Das Eigene und das Fremde: Kulturtheoretische Aspekte (c43B09PO2020LV01)				
Seminar	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 06.10.	Klausurtag		Groß, Peter
2 SWS	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 13.10.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 20.10.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 27.10.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 03.11.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 10.11.			
Präsenzveranstaltung					

Themenbeschreibung:

In diesem Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Kategorien des „Eigenen“ und des „Fremden“ aus kulturtheoretischer Perspektive. Neben unterschiedlichen Kulturbegriffen und -verständnissen werden auch Konzepte wie Multi-, Inter- und Transkulturalität diskutiert. Es werden theoretische Grundlagen für die Reflexionsprozesse in und mit Fremdheitserfahrungen erarbeitet.

0100435	Das Eigene und das Fremde: Ästhetische Praxis - Gruppe A (c43B09PO2020LV02)				
Seminar	Di 09:00-16:30	Einzeltermin am 08.12.			Jourdan, Richard
3 SWS	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 10.12.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 15.12.			
	Do 09:00-16:30	Einzeltermin am 17.12. Vormittags Selbststudium			
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 18.12. Selbststudium			
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 15.1. Selbststudium/ Vorbereitung Präsentation			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 19.1. Vorbereitung Präsentation			
	Do 09:00-16:30	Einzeltermin am 21.1. Präsentation			
ANWESENHEITSPFLICHT: Präsenzveranstaltung					

Themenbeschreibung:

„Es ist nichts im Geist, was nicht vorher in den Sinnen gewesen ist“ - ein Gedanke von Aristoteles zur Ästhetik (altgriechisch *aísthēsis* für Wahrnehmung, Empfindung). Am Anfang der geistigen Entwicklung steht auch in heilpädagogischer Betrachtung die Wahrnehmung, welche nichts weiter als das aufnehmende und gestaltende Handeln mit allen Sinnen ist. Dieses Handeln verwirklicht sich in der Kunst auf höchstem Niveau – in Form von Bewegung, Sprache, Kommunikation; im Bildnerischen ebenso wie in der Musik. Den Abschluss dieser ästhetisch-künstlerischen Projektarbeit bildet eine Präsentation/ Aktion mit Publikum zum Themenfeld Eigenes und Fremdes.

0170040	Das Eigene und das Fremde: Ästhetische Praxis - Gruppe B (c43B09PO2020LV03)				
Seminar	Di 09:00-16:30	Einzeltermin am 08.12.	<i>Magel, Sibylle</i>		
3 SWS	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 10.12.			
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 15.12.			
	Do 09:00-16:30	Einzeltermin am 17.12.			Vormittags Selbststudium
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 18.12.			Selbststudium
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 15.1.			Selbststudium / Vorbereitung Präsentation
	Di 14:00-17:15	Einzeltermin am 19.1.			Vorbereitung Präsentation
	Do 09:00-16:30	Einzeltermin am 21.1.			Präsentation
ANWESENHEITSPFLICHT: Präsenzveranstaltung					

Themenbeschreibung:

„Es ist nichts im Geist, was nicht vorher in den Sinnen gewesen ist“ (Aristoteles). Wir folgen diesem Gedanken und nähern uns im Seminar dem Eigenen und Fremden mit ästhetischen Mitteln. Integriert sind die Workshops „DanceAbility – somatische Arbeit & Tanz für alle“, „Performance“ und „Worte, Bilder, Bewegungen bei Pina Bausch“. Den Abschluss dieser Projektarbeit bildet eine Präsentation vor Publikum, bei der Sie Ihren Gedanken & Gefühlen zum Eigenen und Fremden eine sinnlich wahrnehmbare, bewegte Form geben.

0100438 **Vorbereitung auf das Auslandssemester (c43B09PO2020LV04)**

Seminar Mi 09:00-12:15 Einzeltermin am 13.1.
1 SWS Do 09:00-12:15 Einzeltermin am 14.1.
Mi 09:00-12:15 Einzeltermin am 20.1.
Präsenzveranstaltung

Hammerla,
Leonie
Stiegler, Miriam

Themenbeschreibung:

Im Seminar soll darauf vorbereitet werden, wie sich die Situation im Auslandssemester darstellen könnte, welche Herausforderungen sich konkret ergeben können, welche 'fremden' Anforderungen zu bewältigen sind und was geeignete Strategien im Umgang mit diesen sein können.

Modul 10 - Praxis-Studienprojekt I

Beschreibung:

34 CP

Modulverantwortung: S. Krach

Modulprüfung: Praxis -Studien -Bericht (25 –30 Textseiten)

Die Modulprüfung findet im SoSe 2027 statt.

0100576 **Praxisprojekt I - Begleitung - Gruppe A (c43B10PO2020LV01)**

Seminar Fr 09:00-11:30 Einzeltermin am 19.3. Online; weitere Termine n.V.
2 SWS

Krach, Stefanie

Themenbeschreibung:

Die Lehrveranstaltung wird als Online-Beratung angeboten, um mithilfe kollegialer Beratung Fragen zur Umsetzung des pädagogisch-didaktischen Projektes zu klären sowie die Situation im Praktikum zu reflektieren.

0170037 **Praxisprojekt I - Begleitung - Gruppe B (c43B10PO2020LV01)**

Seminar Di 17:00-19:00 Einzeltermin am 23.3. Online; weitere Termine n.V.
2 SWS

Jourdant, Richard

Themenbeschreibung:

Die Lehrveranstaltung wird als Online-Beratung angeboten, um mithilfe kollegialer Beratung Fragen zur Umsetzung des pädagogisch-didaktischen Projektes zu klären sowie die Situation im Praktikum zu reflektieren.

0100707 **Supervision (c43B10LV02)**

Seminar Mi 09:00-12:15 Einzeltermin am 16.12. Präsenz
2 SWS Fr 14:00-17:15 Einzeltermin am 22.1. Präsenz
Mi 09:00-12:15 Einzeltermin am 24.3. online; weitere Termine im SoSe 2027

Burow-Sperber,
Martina

Themenbeschreibung:

Supervision dient der Reflexion beruflichen Handelns (im Praktikum). Hierzu zählen Reflexionen über Wahrnehmungen, Interpretationen und Beurteilungen über die eigene Rolle, über Institutionen und Organisation von Strukturen und Abläufen.

Supervision bietet also Möglichkeiten, um z.B. über einen Umgang mit Nähe- und Distanz, Aufgaben, Unter- oder Überforderung, Stress oder Konflikten zu sprechen. Reflexionen darüber können zu Erkenntnissen führen, die eine Positionierung, Entscheidungsfindung sowie eine Neuorientierung unterstützen. Supervision kann somit zur Professionalisierung beitragen.

Supervision ist insbesondere notwendig in beruflichen Kontexten, in denen es um Gestaltung von professionellen Beziehungen geht mit dem Ziel der Förderung von Klienten.

5. Fachsemester

Modulvorstellungen und Evaluationen

0100311 **Modulvorstellung und Evaluation**

Modulvors
tellung
0 SWS

Mi 09:00-10:30 Einzeltermin am 30.9.

Groß, Peter

Modul 12 - Teilhabe: Recht + Politik

Beschreibung:

9 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. P. Groß

Modulprüfung: schriftliche Analyse (10-12 Seiten p.P.) eines politischen Programms oder eines Politikbereichs (Einzel- oder Gruppenarbeit)

Abgabetermin: 19.02.2027 (Ort: Moodle bis 12:00 Uhr)

0100591 **Einführung in Sozialpolitik von Inclusive Education (c43B12LV01)**

Seminar
2 SWS

Mi 09:00-10:30 Einzeltermin am 07.10.
Mi 09:00-10:30 Einzeltermin am 14.10.
Mi 14:00-17:15 Einzeltermin am 21.10.
Mi 09:00-10:30 Einzeltermin am 28.10.
Mi 09:00-10:30 Einzeltermin am 11.11.
Mi 09:00-10:30 Einzeltermin am 18.11.
Mi 14:00-17:15 Einzeltermin am 25.11.
Mi 14:00-17:15 Einzeltermin am 02.12.
Mi 09:00-10:30 Einzeltermin am 09.12.
Präsenzveranstaltung

Groß, Peter

0100582 **Einführung in die Politikfeldanalyse (c43B12LV02)**

Seminar
2 SWS

Fr 14:00-17:15 Einzeltermin am 11.12.
Sa 09:00-17:15 Einzeltermin am 12.12.
Fr 14:00-17:15 Einzeltermin am 08.1.
Sa 09:00-17:15 Einzeltermin am 09.1.

Reichstein, Martin
Frederik

Themenbeschreibung:

Herzlich willkommen in Klosterberg-Wilm – einem Landkreis irgendwo in Deutschland! Klosterberg-Wilm ist ein typischer ländlich-industrialisierter Flächenkreis, wie er zum Beispiel in Hessen, Nordrhein-Westfalen oder Rheinland-Pfalz zu finden ist. Im Rahmen der örtlichen Inklusionsplanung befasst sich die dortige Kreisverwaltung mit dem Thema "Inklusionsorientierte Verwaltung" und bildet dazu eine Arbeitsgruppe. Dieser gehören u.a. Vertreter*innen der Kommunalpolitik, ortsansässiger sozialer Dienste, einer Hochschule sowie der kreisangehörigen Gemeinde Lärchenhain an der Lürch an. Das Fallbeispiel ist fiktiv, aber inspiriert von kommunalen Planungsprozessen, die in Deutschland auf vielfältige Weise durchgeführt werden. Im Seminar werden wir das Beispiel zum Ausgangspunkt eines Planspiels machen und uns dabei die einzelnen Phasen des Policy Cycle erarbeiten. Der Policy Cycle ist ein Modell in der Politikfeldanalyse, das politische Entscheidungsprozesse in verschiedene Phasen unterteilt. Er bietet einen strukturierten Rahmen, um das Zusammenspiel von Akteuren, Prozessen und Ergebnissen besser zu verstehen und zu analysieren. Die Auseinandersetzung mit diesem Modell wird durch zusätzliche Theorieinputs ergänzt und eingeordnet.

0100578	Rechte von Menschen mit Behinderungen und ihre Ausübung durch die öffentliche Verwaltung (c43B12LV03)			<i>Steinfurth, Raika</i>
Seminar	Fr 09:00-14:30	Einzeltermin am 06.11.		
2 SWS	Sa 09:00-14:30	Einzeltermin am 07.11.		
	Fr 09:00-14:30	Einzeltermin am 27.11.		
	Sa 09:00-14:30	Einzeltermin am 28.11.		

Themenbeschreibung:

Die Umsetzung der Leistungsrechte von Menschen mit Behinderungen wird in Deutschland von der öffentlichen Verwaltung stark beeinflusst. Neben der Vermittlung von Basiskenntnissen im Staats- und Verwaltungsrecht erhalten die Studierenden einen Einblick über die Ausführung des Leistungsgesetzes SGB IX Teil I durch die öffentliche Verwaltung. Dabei werden insbesondere UN-BRK kritische Normen diskutiert. Inhalte der UN-BRK werden als bekannt vorausgesetzt.

0100251	Einführung in die rechtlichen Grundlagen Sozialer Arbeit (253B05aPO2020LV01) (c43B12LV04)			<i>Weber, Sabrina</i>
Seminar	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 07.10.	Präsenzveranstaltung DA	
2 SWS	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 14.10.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 21.10.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 28.10.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 04.11.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 11.11.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 25.11.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 02.12.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 09.12.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 16.12.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 23.12.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 13.1.	Präsenzveranstaltung DA	
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 20.1.	Präsenzveranstaltung DA	

Themenbeschreibung:

In der Veranstaltung geht es um die Einführung in die juristische Methodik zur Auslegung von Rechtsnormen und anderen Rechtstexten. Studierende erlernen die Grundlage der juristischen Fallbearbeitung und die Auslegungsmethoden. Sie erhalten eine Einführung in die Struktur der Rechtsordnung und verschiedene Rechtsgebiete. Es werden ausgewählte Themen des Zivilrechts wie z.B. Rechts- und Geschäftsfähigkeit behandelt.

Modul 13 - Beratungshandeln

Beschreibung:

5 CP

Modulverantwortung: S. Krach

Modulprüfung: Positionspapier (schriftliche Ausarbeitung von 8-10 Textseiten)

Abgabetermin: 26.01.2027 (Ort: Moodle bis 12:00 Uhr)

0150054 **Beratung und Inklusion (c43B13LV01)**

Seminar Di 09:00-12:15 Einzeltermin am 17.11.
1,5 SWS Di 09:00-12:15 Einzeltermin am 24.11.
Di 09:00-12:15 Einzeltermin am 01.12.
Di 09:00-12:15 Einzeltermin am 08.12.
Di 09:00-12:15 Einzeltermin am 15.12.
Präsenzveranstaltung

Krach, Stefanie

Themenbeschreibung:

Mit der Entwicklung weg von standardisierten Hilfsangeboten für behinderte Menschen hin zu individueller flexibler Unterstützung zur Realisierung einer selbstbestimmten Lebensgestaltung, kommt der Beratung behinderter Menschen eine bedeutendere Rolle zu. In dem Seminar sollen die Anforderungen an Beratungsangebote für behinderte Menschen diskutiert werden. Außerdem ist Inklusionsberatung Gegenstand des Seminars, die darauf zielt, allgemeine Strukturen für Alle zugänglich zu machen.

0150036 **Einführung in die Beratung (c43B13LV02)**

Seminar Fr 08:15-11:30 Einzeltermin am 30.10.
2 SWS Fr 08:15-11:30 Einzeltermin am 13.11.
Sa 09:00-14:45 Einzeltermin am 14.11.
Fr 08:15-11:30 Einzeltermin am 20.11.
Sa 09:00-14:45 Einzeltermin am 21.11.
Präsenzveranstaltung

Protić, Sonja

Themenbeschreibung:

In der Lehrveranstaltung „Einführung in die Beratung“ werden verschiedene Beratungskonzepte vorgestellt.

0100603 **Peer Counseling (c43B13LV03)**

Seminar Do 09:00-15:30 Einzeltermin am 26.11.
1 SWS Do 09:00-15:30 Einzeltermin am 03.12.

Rösch, Matthias

Themenbeschreibung:

Peer counseling ist nicht nur ein Thema in der Behindertenpolitik. Das Seminar bietet einen Überblick über diese Form von Beratung und Selbsthilfe.

Modul 14 - Forschendes Lernen I + II

Beschreibung:

14 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. L. Wallner

Modulprüfung: Forschungsbericht (schriftliche Ausarbeitung als Gruppenarbeit; 15 Textseiten pro Person)

Abgabetermin: im Sommersemester 2027

0100605 **Forschungswerkstatt I: Einführung in Forschendes Lernen (c43B14LV01)**

Seminar	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 08.10.
3 SWS	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 15.10.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 22.10.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 29.10.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 12.11.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 19.11.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 10.12.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 17.12.
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 14.1.
	Präsenzveranstaltung	

Wallner, Laura

Themenbeschreibung:

Wichtige Stationen des Forschungsprozesses werden am Beispiel studentischer Projekte durchlaufen: Hintergrund beschreiben und Problem formulieren, theoretisch-konzeptionelle Einordnung des Problems, Aktueller Stand der empirischen Untersuchung des Problems, Forschungslücke entdecken, Forschungsfrage formulieren und Methodik wählen. Entscheidungen zum Design, zur Methode der Datenerhebung und zur Form der Stichprobenauswahl, sowie zum Analyseplan werden erörtert aus Sicht sowohl quantitativer als auch qualitativer Forschungsansätze.

Modul 15 - Rehistorisierende Diagnostik

Beschreibung:

11 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. W. Lanwer (kommissarisch)

Modulprüfung: Diagnostisches Gutachten (schriftliche Ausarbeitung von 10 Seiten)

Abgabetermin: 19.03.2027 (Ort: Moodle bis 12:00 Uhr)

0100610 **Rehistorisierende Diagnostik(c43B14LV01)**

Seminar	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 15.10.
2 SWS	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 22.10.
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 29.10.
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 05.11.
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 12.11.
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 19.11.
	Präsenzveranstaltung	

Lanwer, Willehad

Themenbeschreibung:

In dieser Veranstaltung erfolgt eine Einführung in rehistorisierende Diagnostik. Diese Methode der Diagnostik beinhaltet die Übergänge vom Erkennen zum Erklären zum Verstehen. Die diesem diagnostischen Verfahren zugrunde liegenden Klassifikationssysteme werden vorgestellt und bezogen auf konkrete diagnostische Problem- und Fragestellungen zur Anwendung gebracht.

0100611 **Kollegiale Beratung zu rehistorisierender Diagnostik(c43B14LV02)**

Seminar	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 07.1.
1 SWS	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 14.1.
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 21.1.
	Präsenzveranstaltung	

Lanwer, Willehad

Themenbeschreibung:

Kollegiale Beratung ist eine niederschwellige, lösungsorientierte Methode der Beratung, die in dieser Veranstaltung unterstützend zur Präzisierung und Konkretisierung der dem diagnostischen Gutachten zugrunde liegenden Problem- und Fragestellung angewandt wird.

0100612	Teilhabediagnostik / Teilhabeplanung (c43B14LV03)			
Seminar	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 17.12.	Groß, Peter	
1 SWS	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 07.1.		
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 21.1.		
	Präsenzveranstaltung			

7. Fachsemester

Modul 18 - Praxis-Studien-Projekt II

Beschreibung:

Modulverantwortung. S. Krach

Prüfung: Praxis-Studien-Bericht

(20 - 25 Seiten)

Abgabe: 30.03.2027 (Ort: Moodle bis 12:00 Uhr)

0100376	Praxisprojekt II - Begleitung (c43B18LV01)				
Seminar	Fr 09:00-15:30	Einzeltermin am 16.10.		Krach, Stefanie	
3 SWS	Fr 09:00-15:30	Einzeltermin am 13.11.			
	Fr 09:00-15:30	Einzeltermin am 11.12.			
	Fr 09:00-15:30	Einzeltermin am 15.1.			
	Fr 09:00-15:30	Einzeltermin am 12.2.			
	Präsenzveranstaltung				

Themenbeschreibung:

Die Lehrveranstaltung dient dazu mithilfe kollegialer Beratung Fragen zur Umsetzung eines gemeinwesenorientierten Projektes zu klären und die Situation im Praktikum zu reflektieren. Zudem findet im Rahmen des Seminars eine vertiefte Auseinandersetzung mit strukturellen, institutionellen und (sozial-)rechtlichen Rahmenbedingungen exemplarischer Arbeitsbereiche statt.

Modul 19 - Forschungsmethodologie und Bachelor-Thesis

Beschreibung:

Anmeldung / Antrag auf Zulassung zur BA-Thesis erfolgt schriftlich bis 08.09.2026 im Prüfungsamt

22.10.2026 Ausgabe Mitteilung über Zulassung und Thema

Abgabe Bachelor-Thesis 13.01.2027 im Prüfungsamt

0100383	Bachelor- Kolloquium (c43B19LV02)			
Seminar	Do 17:00-20:00	Einzeltermin am 15.10.	Jourdan, Richard	
1 SWS	Mi 17:00-20:00	Einzeltermin am 20.1.		
	Mi 17:00-20:00	Einzeltermin am 17.2.		
	Onlineseminar			

Themenbeschreibung:

Im Bachelorkolloquium wird das Finden und Formulieren sowie die Möglichkeit der Bearbeitung einer Fragestellung für die Bachelorarbeit unterstützt. Das Seminar findet online statt.

Master

1. Fachsemester

Einführung in den Studiengang, Modulvorstellungen und Evaluationen

0100007	Einführung in den Master-Studiengang Inclusive Education/Heilpädagogik und Modulvorstellung (C43MERGLV02)			
Modulvors	Di 13:00-14:30	Einzeltermin am 29.9.	Wallner, Laura	
tellung	Präsenzveranstaltung			Krach, Stefanie
0 SWS				

Modul 1 - Begründungszusammenhänge Inclusive Education/Heilpädagogik

Beschreibung:

7 CP

Modulverantwortung: S. Krach

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Textseiten)

Abgabetermin: 17.03.2027 in Moodle bis 12:00 Uhr

0150070	Inklusion und Exklusion aus gesellschaftstheoretischen Perspektiven (c43M01PO2020LV01)					
Seminar	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 22.10.	<i>Krach, Stefanie</i>			
2 SWS	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 29.10.				
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 05.11.				Klausurtag
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 12.11.				
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 19.11.				
	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 26.11.				
	Do 13:15-14:45	Einzeltermin am 14.1.				gemeinsam mit Wallner
Präsenzveranstaltung						

Themenbeschreibung:

Inklusion, Exklusion sowie Integration sind geprägt durch eine begriffliche Vielfalt. Gegenstand dieser Veranstaltung ist die vertiefte Auseinandersetzung mit den Begründungen, Herleitungen und Weiterentwicklungen dieser Begriffe als wichtige Bezugsdimensionen heilpädagogischen Handelns mit dem Ziel, Orientierungs- und Reflektionsgrundlage für die Bedingungen und Voraussetzungen pädagogischen Handelns in ausgrenzenden gesellschaftlichen Bezügen zu schaffen.

0100482	Intersektionale Perspektiven auf Inklusion und Exklusion (c43M01PO2020LV02)				
Seminar	Do 13:15-16:30	Einzeltermin am 26.11.	<i>Wallner, Laura</i>		
1 SWS	Do 13:15-16:30	Einzeltermin am 10.12.			
	Do 13:15-16:30	Einzeltermin am 17.12.			
	Do 13:15-14:45	Einzeltermin am 14.1.			
			gemeinsam mit Krach		

Themenbeschreibung:

In der Lehrveranstaltung wird die Bedeutung intersektionaler Perspektiven für den Inklusionsdiskurs kritisch reflektiert. Die Kategorie *Behinderung* wird dabei in Bezug zu weiteren Vielfaltsdimensionen wie Geschlecht, soziale Herkunft oder Migration gesetzt. Im Zentrum stehen die Analyse und Diskussion der Begriffe sowie der gesellschaftlichen Prozesse von Inklusion und Exklusion. Ziel ist es, ein vertieftes Verständnis für die Verschränkung unterschiedlicher Diskriminierungsformen und deren Bedeutung für inklusive Bildungsprozesse zu entwickeln.

0150071	Dialektische Begründungszusammenhänge von Inclusive Education (c43M01PO2020LV03)			
Seminar	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 14.10.	<i>Schuster, Stefan</i>	
1 SWS	Do 09:00-12:15	Einzeltermin am 15.10.		
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 16.10.		
Präsenzveranstaltung				

Themenbeschreibung:

Die Einlösung der (menschenrechtlichen) Forderung nach Inklusion setzt die Überwindung der bestehenden Exklusion voraus, so dass Inklusion und Exklusion nicht losgelöst voneinander betrachtet werden dürfen. Im Seminar wird das Verhältnis von Inklusion und Exklusion aus dialektischer Perspektive in den Blick genommen, um emanzipatorische Eingriffe anzubahnen und zu begründen. Hierfür werden die Grundlagen der Dialektik als Wissenschaftstheorie erarbeitet sowie dialektische Ansätze im fachwissenschaftlichen Diskurs thematisiert.

Modul 2 - Gestaltung inklusiver Gesellschaftsstrukturen

Beschreibung:

10 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. L. Wallner

Modulprüfung: Projektpräsentation

Termine: nach Vereinbarung

0150073	Inklusive Strukturen und Handlungskonzepte – Schwerpunkt 1: Inklusives Gemeinwesen (c43M02PO2020LV01)			
Seminar	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 13.10.		Groß, Peter
3 SWS	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 20.10.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 27.10.	Klausurtag	
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 03.11.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 10.11.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 17.11.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 24.11.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 01.12.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 08.12.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 15.12.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 22.12.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 12.1.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 19.1.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 26.1.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 02.2.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 09.2.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 16.2.		
	Di 09:00-12:15	Einzeltermin am 23.2.		
	Präsenzveranstaltung			

Themenbeschreibung:

Die strukturelle Beseitigung institutioneller, bildungspolitischer, baulicher, sozialer und wirtschaftlicher Be-Hinderungen mit dem Ziel einer uneingeschränkten gesellschaftlichen Partizipation stellt den Kern von inklusiven Verhältnissen dar. Wie inklusive Strukturen aussehen können und wie sie hergestellt werden können soll exemplarisch diskutiert und konkret in einem Praxis-Forschungsprojekt erarbeitet werden.

0150075	Behindertenpolitik im Spannungsfeld zwischen Inklusion und Ausschluss (c43M02PO2020LV03)			
Seminar	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 13.10.		Wallner, Laura
2 SWS	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 20.10.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 27.10.	Klausurtag	
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 03.11.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 10.11.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 17.11.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 24.11.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 01.12.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 08.12.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 15.12.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 22.12.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 12.1.		
	Di 13:15-14:45	Einzeltermin am 19.1.		

Themenbeschreibung:

Inklusion, im Sinne einer umfassenden und gleichberechtigten gesellschaftlichen Teilhabe, wie sie die UN-BRK vorsieht, ist bislang in Deutschland unzureichend umgesetzt. Die Studierenden setzen sich mit der aktuellen Situation und aktuellen politischen Maßnahmen der Regierungen auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene auseinander und entwickeln eigene Konzepte zur politischen Diskussion. Dabei soll insbesondere die Frage nach der Partizipation und Repräsentanz von Selbstvertreter*innen berücksichtigt werden.

Modul 3 - Vertiefung von Forschungsmethoden

Beschreibung:

5 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. P. Groß

Modulprüfung:

Gruppenfachgespräch: Termine nach Vereinbarung

Thesenpapier: Abgabe nach Vereinbarung

0150077 **Evaluation (c43M03PO2020LV01)**

Seminar	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 15.10.
1 SWS	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 22.10.
	Do 14:00-17:15	Einzeltermin am 29.10.
	Mi 10:45-12:15	Einzeltermin am 20.1.
Präsenzveranstaltung		

Groß, Peter

Themenbeschreibung:

Evaluationsforschung strebt eine wissenschaftlich fundierte Bewertung von Produkten, Maßnahmen oder anderen Gegenständen an. Häufig wird von Evaluationen Entscheidungen zur deren Weiterentwicklung abgeleitet. Im Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Ansätzen und Phasen von Evaluation auseinander, insbesondere die Selbstevaluation.

0150076 **Evaluation von Einrichtungen am Beispiel des Index für Inklusion (c43M03PO2020LV02)**

Seminar	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 23.10.
1 SWS	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 30.10.
	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 20.11.
	Do 10:45-12:15	Einzeltermin am 14.1.
Präsenzveranstaltung		

Krach, Stefanie

Themenbeschreibung:

Der weltweit eingesetzte Index für Inklusion wird in seinen verschiedenen Grundzügen und seinen verschiedenen Formen (Kindertageseinrichtung, Schule, Kommune) bearbeitet und in seiner Bedeutung als Element der Selbstevaluation zum Gegenstand des Seminars.

Modul 4 - Wahlpflichtbereich Arbeitsfeld- oder Methodenbezogene Vertiefung

Beschreibung:

5 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. P. Groß

Modulprüfung: Gruppenfachgespräch

Prüfungstermin: 14.12.2026

0100705 **Management und Personalführung (c43M04PO2020LV01)**

Seminar	Do 13:00-18:00	Einzeltermin am 05.11.	Klausurtag
2 SWS	Fr 09:00-16:30	Einzeltermin am 06.11.	
	Do 09:00-16:30	Einzeltermin am 03.12.	
	Fr 09:00-14:00	Einzeltermin am 04.12.	

Jung, Stefan

Themenbeschreibung:

Gelingende Kommunikation ist die Basis für Inklusion. Das grundlegende Ziel der Unterstützten Kommunikation ist es, die kommunikativen Kompetenzen von Menschen zu entwickeln und/oder zu fördern. Das Fachgebiet der Unterstützten Kommunikation umfasst theoretische Grundlagen und praktische Methoden. Kommunikation kann über verschiedene ergänzende und/oder alternative Kommunikationsformen stattfinden.

In dieser Lehrveranstaltung erwarten Sie zunächst Grundlagen zur (gelingenden) Kommunikation und das Kennenlernen der Kommunikationsentwicklung mit diagnostischen Instrumenten zur Einschätzung der kommunikativen Fähigkeiten. Mit vielen praktischen Einheiten und Zeit und Raum zum Ausprobieren werden Sie die verschiedenen Methoden der Unterstützten Kommunikation sowie zahlreiche Kommunikationsmittel erlernen.

Neben körpereigenen Kommunikationsformen inklusive Gebärden, lernen Sie die Anwendung von Symbolen und Strukturierungshilfen, sowie technische Kommunikationshilfen von einfachen sprechenden Tasten bis hin zu tabletbasierten Kommunikationshilfen mit verschiedenen Talker Programmen.

Modul 6 - Forschungsmethodologie und Master Thesis

Beschreibung:

25 CP

Modulverantwortung: Prof. Dr. L. Wallner

Modulprüfung: Master-Thesis

Zulassungsvoraussetzung: erfolgreiche Absolvierung der Module 1-4

- 08.09.2026: Antrag auf Zulassung zur Master-Thesis
- 29.09.2026: Ausgabe Mitteilung über Zulassung
- 22.01.2027: Abgabe der Master-Thesis im Prüfungsamt

0100613 **Master-Kolloquium (c43M06PO2020LV01)**

Seminar	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 21.10.
1 SWS	Fr 09:00-12:15	Einzeltermin am 27.11.
	Mi 09:00-12:15	Einzeltermin am 16.12.

Präsenzveranstaltung

Krach, Stefanie

Themenbeschreibung:

Das Kolloquium dient der Präzisierung der Themen- und Fragestellung für die Master-Thesis in fachlicher und methodischer Hinsicht. Gleichzeitig ist es möglich erste Arbeitsergebnisse zur Diskussion zu stellen.